

**Программа
междисциплинарного курса**

**МДК.01.04.
СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**


2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
уголовно-правовых
дисциплин
протокол № 4
от «23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК

 П.В. Пошелов



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа


Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа междисциплинарного курса «Специальная техника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА» ...	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3.	Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса.....	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
2.1.	Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	7
2.2.	Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Специальная техника»	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	16
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2.	Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «Специальная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Междисциплинарный курс «Специальная техника» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной

деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе

секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекционных занятий	28
практических занятий	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекционных занятий	4
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Специальная техника» по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, задачи и содержание курса «Специальная техника»	Содержание учебного материала. Предмет, задачи и содержание курса «Специальная техника». Понятие специальной техники правоохранительных органов. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в современных условиях.	2	2
Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств.	Содержание учебного материала. Российское законодательство о применении специальных технических средств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств. Особенности организации применения специальных технических средств.	4	2
	Практическое занятие. Рассмотрение и анализ нормативно-правовых актов регулирующих применение специальных технических средств сотрудниками правоохранительных органов.	6	2
Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.	Содержание учебного материала. Общие положения применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Применение специальных средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств. Тактика применения специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.	2	2
	Практическое занятие. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками МВД. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Запреты и ограничения в отношении применения специальных средств.	6	2
Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты.	Содержание учебного материала. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защитной структуры бронедежды. Основные структурные элементы бронедежды и их характеристики. Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения бронезащиты.	2	2

	<p>Практическое занятие. Рассмотрение видов, классов, структурных элементов и характеристик средств индивидуальной бронезащиты (защитные жилеты и куртки, бронешлемы и щиты, комплекты средств индивидуальной бронезащиты) и особенностей их применения.</p>	6	2
<p>Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие, назначение, состав и характеристики специальных средств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Средства нелетального действия.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Рассмотрение классификации, видов и основных характеристик специальных средств активной обороны, средств обеспечения специальных операций и средств нелетального действия, а также особенностей их применения.</p>	8	2
<p>Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.</p>	<p>Содержание учебного материала Системы охранно-пожарной сигнализации. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта. Типы систем пожарной сигнализации: пороговые, адресные, адресно-аналоговые. Понятие, назначение, основные функции и классификация приборов приемно-контрольных. Оповещатели световые и звуковые.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Рассмотрение типов и структуры системы охранно-пожарной сигнализации.</p>	4	2
<p>Тема 7. Технические средства защиты информации.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Организационные и технические мероприятия, направленные на защиту информации ограниченного доступа. Понятие и классификация технических каналов утечки информации. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим, электромагнитным и визуально-оптическим каналам.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Факторы, влияющие на утечку информации. Методы и технические средства обеспечения защиты информации.</p>	8	2
<p>Тема 8. Поисковые технические средства.</p>	<p>Содержание учебного материала. Назначение технических средств поиска и досмотра. Классификация поисковой техники. Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгено-досмотровой техники, обнаружителей пустот, газоанализаторов. Порядок применения поисковой техники при проведении осмотра помещений, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Магнитометрические средства обнаружения. Технические средства выявления наркотических средств и взрывных устройств. Системы</p>	2	2

	дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств. Дистанционно-пилотируемые летательные аппараты. Роботизированные системы разведки и разминирования.		
	Практическое занятие. Рассмотрение практических ситуаций по применению различных видов поисковых технических средств сотрудниками правоохранительных органов.	6	2
Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом.	Содержание учебного материала Назначение и структура систем контроля и управления доступом. Элементы систем контроля и управления доступом. Технология применения систем контроля и управления доступом.	2	2
	Практическое занятие. Рассмотрение назначения, структуры, видов и задач, решаемых с использованием систем контроля и управления доступом.	4	2
Тема 10. Технические средства наблюдения.	Содержание учебного материала Виды систем видеонаблюдения, основные характеристики. Элементы систем телевизионного наблюдения. Средства непосредственного наблюдения.	2	2
	Практическое занятие Рассмотрение назначения, видов, основных характеристик и структурных элементов систем охранного телевидения и средств непосредственного наблюдения.	4	2
Тема 11. Специальные химические вещества.	Содержание учебного материала Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ. Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования. Химические ловушки: понятие, виды, устройство. Маркировочные средства. Документальное оформление мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ.	2	2
	Практическое занятие. Использование специальных химических веществ и химических ловушек в практической деятельности органов внутренних дел.	6	2
Тема 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства.	Содержание учебного материала. Технические средства обеспечения оперативной работы: средства негласной звукозаписи, средства акустического контроля, средства контроля сообщений технических каналов связи, средства визуального контроля, средства оперативной идентификации, средства маркировки и выявления объектов с помощью специальных химических веществ, радиоизотопных, инфракрасных и радиопередающих меток, поисковые приборы, средства оперативной связи и ЭВМ, полиграф. Меры по противодействию техническим средствам разведки.	2	2

	Практическое занятие. Применение специальной техники и полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.	4	2
Тема 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.	Содержание учебного материала. Разработки в области материалов, используемых при изготовлении бронеодежды и «умных» тканей, бронекостюмов с сервоприводами. Модернизация существующих и разработка новых видов специальных средств нелетального действия. Разработки комплексов специальных средств для охраны объектов и систем блокирования противоправных мероприятий, беспилотников, унифицированных систем отстрела – пусковых мобильных устройств, гранатометов специального назначения, роботизированных комплексов различного назначения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.	50	
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета		2	
Итого:		142	

2.3. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Специальная техника» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, задачи и содержание курса «Специальная техника»	Содержание учебного материала. Предмет, задачи и содержание курса «Специальная техника». Понятие специальной техники правоохранительных органов. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в современных условиях.	2	2
Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы	Содержание учебного материала. Российское законодательство о применении специальных технических средств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств. Особенности организации применения специальных технических средств.	-	1

применения специальных технических средств.	Практическое занятие. Рассмотрение и анализ нормативно-правовых актов регулирующих применение специальных технических средств сотрудниками правоохранительных органов.	2	2
Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.	Содержание учебного материала. Общие положения применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Применение специальных средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств. Тактика применения специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.	-	1
	Практическое занятие. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками МВД. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Запреты и ограничения в отношении применения специальных средств.	2	2
Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты.	Содержание учебного материала. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защитной структуры бронеодежды. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения бронезащиты.	-	1
	Практическое занятие. Рассмотрение видов, классов, структурных элементов и характеристик средств индивидуальной бронезащиты (защитные жилеты и куртки, бронешлемы и щиты, комплекты средств индивидуальной бронезащиты) и особенностей их применения.	2	1
Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.	Содержание учебного материала. Понятие, назначение, состав и характеристики специальных средств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Средства нелетального действия.	-	1
	Практическое занятие. Рассмотрение классификации, видов и основных характеристик специальных средств активной обороны, средств обеспечения специальных операций и средств нелетального действия, а также особенностей их применения.	2	2
Тема 6.	Содержание учебного материала	-	1

Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.	Системы охранно-пожарной сигнализации. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта. Типы систем пожарной сигнализации: пороговые, адресные, адресно-аналоговые. Понятие, назначение, основные функции и классификация приборов приемно-контрольных. Оповещатели световые и звуковые.		
	Практическое занятие. Рассмотрение типов и структуры системы охранно-пожарной сигнализации.	-	1
Тема 7. Технические средства защиты информации.	Содержание учебного материала. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Организационные и технические мероприятия, направленные на защиту информации ограниченного доступа. Понятие и классификация технических каналов утечки информации. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим, электромагнитным и визуально-оптическим каналам.	-	1
	Практическое занятие Факторы, влияющие на утечку информации. Методы и технические средства обеспечения защиты информации.	2	2
Тема 8. Поисковые технические средства.	Содержание учебного материала. Назначение технических средств поиска и досмотра. Классификация поисковой техники. Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгено-досмотровой техники, обнаружителей пустот, газоанализаторов. Порядок применения поисковой техники при проведении осмотра помещений, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Магнитометрические средства обнаружения. Технические средства выявления наркотических средств и взрывных устройств. Системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств. Дистанционно-пилотируемые летательные аппараты. Роботизированные системы разведки и разминирования.	-	1
	Практическое занятие. Рассмотрение практических ситуаций по применению различных видов поисковых технических средств сотрудниками правоохранительных органов.	2	2
Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом.	Содержание учебного материала Назначение и структура систем контроля и управления доступом. Элементы систем контроля и управления доступом. Технология применения систем контроля и управления доступом.	-	1
	Практическое занятие. Рассмотрение назначения, структуры, видов и задач, решаемых с использованием систем контроля и управления доступом.	-	1

Тема 10. Технические средства наблюдения.	Содержание учебного материала Виды систем видеонаблюдения, основные характеристики. Элементы систем телевизионного наблюдения. Средства непосредственного наблюдения.	2	2
	Практическое занятие Рассмотрение назначения, видов, основных характеристик и структурных элементов систем охранного телевидения и средств непосредственного наблюдения.	-	1
Тема 11. Специальные химические вещества.	Содержание учебного материала Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ. Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования. Химические ловушки: понятие, виды, устройство. Маркировочные средства. Документальное оформление мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ.	-	1
	Практическое занятие. Использование специальных химических веществ и химических ловушек в практической деятельности органов внутренних дел.	-	1
Тема 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства.	Содержание учебного материала. Технические средства обеспечения оперативной работы: средства негласной звукозаписи, средства акустического контроля, средства контроля сообщений технических каналов связи, средства визуального контроля, средства оперативной идентификации, средства маркировки и выявления объектов с помощью специальных химических веществ, радиоизотопных, инфракрасных и радиопередающих меток, поисковые приборы, средства оперативной связи и ЭВМ, полиграф. Меры по противодействию техническим средствам разведки.	-	2
	Практическое занятие. Применение специальной техники и полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.	2	2
Тема 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.	Содержание учебного материала. Разработки в области материалов, используемых при изготовлении бронеодежды и «умных» тканей, бронекостюмов с сервоприводами. Модернизация существующих и разработка новых видов специальных средств нелетального действия. Разработки комплексов специальных средств для охраны объектов и систем блокирования противоправных мероприятий, беспилотников, унифицированных систем отстрела – пусковых мобильных устройств, гранатометов специального назначения, роботизированных комплексов различного назначения.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу:		122	

	Работа с нормативными актами. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета		2	
Итого:		142	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект плакатов;
- набор таблиц, схем, наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.97 года № 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный Закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный Закон Российской Федерации от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон Российской Федерации № 144 от 12.08.1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон Российской Федерации № 150 от 13.12.1996 г. "Об оружии"(с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 15.07.95 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изменениями и дополнениями).
11. Закон РФ от 21.07.1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями и дополнениями).
12. Указ Президента РФ от 09.01.96 года № 21 «О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».
13. Постановление Правительства РФ от 12.04.12 года №287 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству,

реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».

14. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31.12.2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции».

Основные источники:

1. Быстряков Е.Н. Специальная техника: учебное пособие/ Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).
2. Агафонов В.В. Филиппов А.Г. Криминалистика. М., 2011.
3. Басаков М.И., Замыцкова О.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления). Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство / М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.
5. Зникин В.К. Теоретические и прикладные основы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, Кемерово, 2008.
6. Куняев Н.Н., Демушкин А.С., Кондрашова Т.В., Фабричном А.Г./ Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот/ М.: Логос, 2013
7. Румянцев Н.В. Огневая подготовка, Издательство: ЦОКР МВД России. 2009.
8. Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы. В 2 кн. Кн.1. М. 2008.
9. Шумилов А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы. В 2 кн. Кн.2. М. 2008.
10. Ворожцов М. А., Данеев А. В., Иванов С. А. и др./ Организация деятельности подразделений органов внутренних дел при ликвидации последствий падения воздушных судов: учебно-методическое пособие. - Иркутск, 2005.
11. Измеров А. И., Чунтонов Е. А. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений: учебно-методическое пособие. - М., 2006.
12. Казинский Н.Е. Тактико-специальная подготовка: учебник. - М., 2007.
13. Косяченко В. И., Куфтырев С. Г. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учебное пособие. - М., 2007.
14. Кузьменко С. А., Сологуб Ю. И., Лаухин В. Е. и др. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе взрыва и его совершении: учебно-методическое пособие. - М., 2008.
15. Можаяев С. Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. - М., 2005.
16. Можаяев С. Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов: учебно-практическое пособие. - М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. «Консультант плюс», форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен: иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>Тестирование. Решение ситуационных и практических задач. Прохождение практики.</p>
<p>умения: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение практических задач, участие в семинарском занятии, в дискуссии.</p>
<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p>	<p>Прохождение практики. Участие в коллективном диалоге, экспертная оценка работы в группе.</p>
<p>– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p>	<p>Организация групповой работы с обсуждением проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа.</p>
<p>– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p>	<p>Изучение и рассмотрение основных положений нормативных актов, регламентирующих использование</p>
<p>– использовать огнестрельное оружие;</p>	<p>специальных средств, применительно к практической деятельности сотрудников органов внутренних дел.</p>
<p>– обеспечивать законность и правопорядок;</p>	
<p>– охранять общественный порядок;</p>	
<p>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p>	
<p>– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p>	<p>Устный опрос, тестирование. Выступление на семинарском занятии. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа.</p>
<p>– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>	<p>Устный опрос, тестирование. Выступление на семинарском занятии. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа.</p>
<p>знания:</p>	
<p>– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, решение практических заданий и ситуаций.</p>

<p>правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p>	<p>Изучение и рассмотрение основных положений нормативных актов, регламентирующих действия сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>
<p>– задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p>	
<p>– основы инженерной и топографической подготовки; правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p>	<p>Тестирование. Решение ситуационных и практических задач по вопросам соблюдения правил обращения, правомерности и обоснованности применения огнестрельного оружия в ходе выполнения служебно-боевых задач.</p>
<p>– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p>	
<p>– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p>	
<p>– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p>	
<p>– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p>	
<p>– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение практических задач, участие в семинарском занятии. Организация групповой работы с обсуждением проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа. Изучение и рассмотрение в ходе практических занятий назначения, технических возможностей, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и технических средств.</p>
<p>– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p>	
<p>– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p>	<p>Устный и письменный опрос. Рассмотрение вопросов защиты информации, предотвращения ее утечки при организации делопроизводства и</p>

<p>основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p>	<p>использовании сведений, содержащихся в секретных документах.</p>
<p>– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p>	
<p>– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>	

